|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **РАЗДЕЛ 1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА** | |
| 1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 2. Шифр и наименование научной специальности  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 3. Наименование профиля программы (при наличии)  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 3. Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *(ФИО, ученая степень, звание, должность)* | |
| 4. Тема диссертации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 6. Тема обсуждена на заседании кафедры «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_\_ | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *(ФИО заведующего кафедрой)* | *(подпись)* |
| 7. Тема одобрена Ученым советом факультета (института, академии)  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_ | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *(ФИО председателя Ученого совета подразделения)* | *(подпись)* |
| 8. Тема утверждена приказом ректора от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_ | |
| 9. Разработчики плана: |  |
| Аспирант  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *(ФИО)* | *(подпись)* |
| Научный руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *(ФИО)* | *(подпись)* |

**Обоснование темы диссертации**

Актуальность исследования:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель и задачи исследования:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление из Стратегии научно-технологического развития РФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критическая технология РФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приоритетное направление развития науки, технологий и техники РФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основное направление технологической модернизации экономики РФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ**  с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ**

с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**Примерный план выполнения научного исследования,   
подготовки диссертации и публикаций[[1]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание этапа, период выполнения | Количество ЗЕТ (часов) | Результаты | Код результата освоения | Форма промежуточной аттестации |
| **1 семестр** |  |  |  |  |
| **Научные исследования:** | 17 (612) |  |  | Зачет с оценкой |
| Разработка индивидуального плана работы аспиранта | Утвержден индивидуальный план работы аспиранта | НР1  НР2  НР3  НР4  НР5 |
| Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей сформулировать цели и задачи выполнения научного исследования  Анализ состояния и степени изученности проблемы | Выполнен аналитический обзор научной литературы |
| **Подготовка диссертации:** |  |  |
| Определение темы диссертации, ее обоснование и утверждение | Утверждена тема диссертации | НР1  НР2  НР3  НР4  НР5 |
| Определение объекта, предмета, цели, задач исследования |  | Подготовлено обоснование выбора темы диссертации  Определены объект, предмет, цель, задачи исследования |
| **Подготовка публикаций, заявок, свидетельств:** | 6 (216) |  |  |  |
| Подготовка тезисов докладов, представленных на конференциях и(или) направленных в оргкомитеты конференций; подготовка к публикации научных статей по теме диссертации; подготовка заявок на объекты интеллектуальной собственности (при необходимости) | Наличие публикации в материалах конференции  Наличие научных статей в рецензируемых журналах  Наличие патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем | НР5  НР6 |
| **Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования** | 1 (36) |  |  |  |
| **2 семестр** |  |  |  |  |
| **Научные исследования** | 15 (540) |  |  | Зачет с оценкой |
| Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научного исследования  Планирование эксперимента  Выбор условий проведения эксперимента  Выполнение экспериментальной части научной работы | Выполнен аналитический отчет по итогам проведенного исследования | НР1  НР2  НР3  НР4  НР5 |
| Участие в конкурсе на финансирование научных исследований | Подготовлена заявка на грант |
| Выполнение научно-исследовательских работ по гранту (при наличии) | Выполнен отчет о научно-исследовательской работе |
| **Подготовка диссертации** |  |  |
| Апробация полученных промежуточных научных результатов на научно-исследовательском семинаре аспирантов | Представлен доклад на научно-исследовательском семинаре аспирантов  Представлен доклад на конференции | НР1  НР2  НР3  НР4  НР5 |
| Написание части введения научного исследования, содержащей аналитический обзор по теме диссертации | Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации |
| **Подготовка публикаций, заявок, свидетельств**  Подготовка тезисов докладов, представленных на конференциях и(или) направленных в оргкомитеты конференций; подготовка к публикации научных статей по теме диссертации; подготовка заявок на объекты интеллектуальной собственности (при необходимости) | 6 (216) | Наличие публикации в материалах конференции  Наличие научных статей в рецензируемых журналах  Наличие патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем | НР5  НР6 | Зачет с оценкой |
| **Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования** | 1 (36) |  |  |  |
| **3 семестр** |  |  |  |  |
| **Научные исследования**  Выполнение экспериментальной части научных исследований  Обработка результатов исследования | 14 (504) | Выполнен аналитический отчет по итогам проведенного исследования | НР1  НР2  НР3  НР4  НР5 | Зачет с оценкой |
| Участие в конкурсе на финансирование научных исследований | Подготовлена заявка на грант |
| Выполнение научно-исследовательских работ по гранту (при наличии) | Выполнен отчет о научно-исследовательской работе |
| **Подготовка диссертации** |  |  |
| Апробация полученных промежуточных научных результатов на научно-исследовательском семинаре аспирантов | Представлен доклад на научно-исследовательском семинаре аспирантов  Представлен доклад на конференции | НР1  НР2  НР3  НР4  НР5 |
| Изложение основных положений диссертации (обоснование актуальности темы исследования, определение степени изученности проблемы, описание целей, задач, предмета, объекта, теоретической, методологической и информационной базы исследования, формулирование положений предполагаемых научной новизны и практической значимости исследования) |  | Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации |
| Подготовка текста диссертации  (1 глава) |
| **Подготовка публикаций, заявок, свидетельств**  Подготовка тезисов докладов, представленных на конференциях и(или) направленных в оргкомитеты конференций; подготовка к публикации научных статей по теме диссертации; подготовка заявок на объекты интеллектуальной собственности (при необходимости) | 6 (216) | Наличие публикации в материалах конференции  Наличие научных статей в рецензируемых журналах  Наличие патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем | НР5  НР6 |  |
| **Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования** | 1 (36) |  |  |  |
| **4 семестр** |  |  |  |  |
| **Научные исследования** | 16 (576) |  |  | Зачет с оценкой |
| Выполнение экспериментальной части научных исследований  Обработка результатов исследования  Формулирование промежуточных выводов |  | Выполнен аналитический отчет по итогам проведенного исследования | НР1  НР2  НР3  НР4  НР5 |  |
| Участие в конкурсе на финансирование научных исследований | Подготовлена заявка на грант |  |
| Выполнение научно-исследовательских работ по гранту (при наличии) | Выполнен отчет о научно-исследовательской работе |  |
| **Подготовка диссертации** |  |  |
| Апробация полученных промежуточных научных результатов на научно-исследовательском семинаре аспирантов | Представлен доклад на научно-исследовательском семинаре аспирантов  Представлен доклад на конференции | НР1  НР2  НР3  НР4  НР5 |
| Подготовка текста диссертации (2-3 главы) | Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации |
| **Подготовка публикаций, заявок, свидетельств**  Подготовка тезисов докладов, представленных на конференциях и(или) направленных в оргкомитеты конференций; подготовка к публикации научных статей по теме диссертации; подготовка заявок на объекты интеллектуальной собственности (при необходимости) | 6 (216) | Наличие публикации в материалах конференции  Наличие научных статей в рецензируемых журналах  Наличие патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем | НР5  НР6 | Зачет с оценкой |
| **Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования** | 1 (36) |  |  |  |
| **5 семестр** |  |  |  |  |
| **Научные исследования** | 15 (540) |  |  | Зачет с оценкой |
| Выполнение экспериментальной части научных исследований (при необходимости)  Обработка результатов исследования  Описание результатов проведенного научного исследования |  | Выполнен аналитический отчет по итогам проведенного исследования | НР1  НР2  НР3  НР4  НР5 |
| Участие в конкурсе на финансирование научных исследований | Подготовлена заявка на грант |
| Выполнение научно-исследовательских работ по гранту (при наличии) | Выполнен отчет о научно-исследовательской работе |
| **Подготовка диссертации** |  |  |
| Апробация полученных промежуточных научных результатов на научно-исследовательском семинаре аспирантов | Представлен доклад на научно-исследовательском семинаре аспирантов  Представлен доклад на конференции | НР1  НР2  НР3  НР4  НР5 |
| Написание введения и заключения к диссертации с конкретизацией научной новизны полученных результатов, основных положений, выносимых на защиту | Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации |
| Корректировка темы диссертации (при необходимости) | Утверждена тема диссертации в новой редакции (при необходимости) |
| **Подготовка публикаций, заявок, свидетельств**  Подготовка тезисов докладов, представленных на конференциях и(или) направленных в оргкомитеты конференций; подготовка к публикации научных статей по теме диссертации; подготовка заявок на объекты интеллектуальной собственности (при необходимости) | 6 (216) | Наличие публикации в материалах конференции  Наличие научных статей в рецензируемых журналах  Наличие патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем | НР5  НР6 |  |
| **Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования** | 1 (36) |  |  |  |
| **6 семестр** |  |  |  |  |
| **Научные исследования** | 13 (468) |  |  | Зачет с оценкой |
| **Научные исследования**  Выполнение дополнительных теоретических и экспериментальных исследований с целью подготовки рукописи диссертации |  | Выполнен аналитический отчет по итогам проведенного исследования | НР1  НР2  НР3  НР4  НР5 |
| Подготовка материалов по внедрению результатов исследования |  | Подготовлены акты о внедрении |
| **Подготовка диссертации** |  |  |
| Оформление рукописи диссертации | Наличие рукописи диссертации, соответ-ствующей критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" | НР1  НР2  НР3  НР4  НР5 |
| Оформление рукописи автореферата | Наличие рукописи автореферата |
| **Подготовка публикаций, заявок, свидетельств**  Подготовка тезисов докладов, представленных на конференциях и(или) направленных в оргкомитеты конференций; подготовка к публикации научных статей по теме диссертации; подготовка заявок на объекты интеллектуальной собственности (при необходимости) | 6 (216) | Наличие публикации в материалах конференции  Наличие научных статей в рецензируемых журналах  Наличие патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем | НР5  НР6 | Зачет с оценкой |
| **Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования** | 1 (36) |  |  |  |
| **Итоговая аттестация**  Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" | 6 (216) | Успешное представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук  Выдача заключения СамГТУ как организации, на базе которой выполнялась диссертация | НР1  НР2  НР3  НР4  НР5  НР6 | Зачет |

**РАЗДЕЛ 2. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА РАБОТЫ**

**2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Формы отчета заполняются в период зачетно-экзаменационных сессий по результатам очередной промежуточной аттестации в каждом семестре. По завершении года обучения результаты аттестации рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются Ученым советом подразделения.

**2.1.1. Образовательный компонент**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дисциплины (модуля) | Трудоемкость | | Форма  контроля | Срок промежуточной аттестации  (1, 2 семестр) | Промежуточная аттестация | |
| ЗЕТ | Часы | оценка | подпись препода-вателя |
|  | История и философия науки | 3 | 108 | зачет | 1 |  |  |
| зачет  (реферат) | 2 |  |  |
| кандидатский экзамен | 2 |  |  |
|  | Иностранный язык | 3 | 108 | зачет | 1 |  |  |
| зачет  (перевод) | 2 |  |  |
| кандидатский экзамен | 2 |  |  |
|  | Фундаментальные и прикладные аспекты научных исследований | 4 | 144 | зачет | 1 |  |  |
| зачет | 2 |  |  |
|  | Научно-исследовательский семинар | 4 | 144 | зачет  с оценкой | 1 |  |  |
| зачет  с оценкой | 2 |  |  |
| **Годовая трудоемкость образовательного компонента** | | **14** | **504** |  | Х | Х | Х |

**2.1.2.Научный компонент**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | План выполнения  научного исследования | Трудоемкость | | Количество,  единиц | Срок вы-полнения (1,2 семестр) | Отметка о выполнении, подпись научного руководителя |
| ЗЕТ | Часы |
| 1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | **17** | **612** | Х | 1 |  |
| **15** | **540** | Х | 2 |  |
| 2. | Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных | **6** | **216** | Х | 1 |  |
| **6** | **216** | Х | 2 |  |
| ***В том числе представление результатов научных исследований*** | | | | | | |
| 3. | Публикации в изданиях, индексируемых в Web of Science / Scopus |  |  |  |  |  |
| 4. | Публикации в изданиях, индексируемых в Russian Science Citation Index (RSCI) |  |  |  |  |  |
| 5. | Публикации в изданиях, входящих  в перечень ВАК |  |  |  |  |  |
| 6. | Публикации в журналах, индексируемых  в РИНЦ |  |  |  |  |  |
| 7. | Другие зарубежные и российские издания, в том числе тезисы |  |  |  |  |  |
| 8. | Патенты на изобретения, полезные модели |  |  |  |  |  |
| 9. | Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, базы данных |  |  |  |  |  |
| 10. | Заявки на объекты интеллектуальной собственности(патенты, свидетельства) |  |  |  |  |  |
| 11. | Индивидуальные гранты, конкурсы, научно-технические программы:  международный уровень |  |  |  |  |  |
| всероссийский уровень |  |  |  |  |  |
| региональный уровень |  |  |  |  |  |
| 12. | Участие в финансируемых НИР:  руководитель  исполнитель |  |  |  |  |  |
| 13. | Участие в научно-технических, практических, творческих мероприятиях:  международный уровень |  |  |  |  |  |
| всероссийский уровень |  |  |  |  |  |
| региональный уровень |  |  |  |  |  |
| **Годовая трудоемкость  научного компонента** | | **44** | **1584** | Х | Х | Х |
| **Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования**  **(зачет с оценкой)** | | 1 | 36 | Х | 1 |  |
| 1 | 36 | 2 |  |

**Общая трудоемкость** освоенной за первый год обучения части образовательной программы составила \_\_\_\_\_ ЗЕТ, что соответствует/ не соответствует утвержденному индивидуальному учебному плану и плану научной деятельности.

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

Председатель Ученого совета

структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Формы отчета заполняются в период зачетно-экзаменационных сессий по результатам очередной промежуточной аттестации в каждом семестре. По завершении года обучения результаты аттестации рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются ученым советом подразделения.

* + 1. **Образовательный компонент**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дисциплины (модуля) | | Трудоем-кость | | Форма контроля | Срок промежуточной аттестации  (3, 4 семестр) | Промежуточная аттестация | |
| ЗЕТ | Часы | оценка | подпись препода-вателя |
|  | Дисциплина в соответствии  с научной специальностью | | 5 | 180 | зачет | 3 |  |  |
| зачет | 4 |  |  |
| кандидатский экзамен | 4 |  |  |
|  | Элективная дисциплина | | 3 | 108 | зачет | 3 |  |  |
|  | *Факультативная дисциплина* | | *2* | *72* | *зачет* | *3* |  |  |
|  | Фундаментальные и прикладные аспекты научных исследований | | 4 | 144 | зачет | 3 |  |  |
| зачет | 4 |  |  |
|  | Научно-исследовательский семинар | | 4 | 144 | зачет  с оценкой | 3 |  |  |
| зачет  с оценкой | 4 |  |  |
| **Годовая трудоемкость образовательного компонента** | | | **18** | **648** | Х | Х | Х | Х |
| **Сведения о ликвидации академической задолженности**  (если таковая возникла по итогам первого года обучения) | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Годовая трудоемкость ликвидированной  академической задолженности** | |  | |  | Х | Х | Х | Х |

* + 1. **Научный компонент**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | План выполнения  научного исследования | Трудоемкость | | Количество,  единиц | Срок вы-полнения (3,4 семестр) | Отметка о выполнении, подпись научного руководителя |
| ЗЕТ | Часы |
| 1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | **14** | **504** | Х | 3 |  |
| **16** | **576** | Х | 4 |  |
| 2. | Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных | **6** | **216** | Х | 3 |  |
| **6** | **216** | Х | 4 |  |
| ***В том числе представление результатов научных исследований*** | | | | | | |
| 3. | Публикации в изданиях, индексируемых в Web of Science / Scopus |  |  |  |  |  |
| 4. | Публикации в изданиях, индексируемых в Russian Science Citation Index (RSCI) |  |  |  |  |  |
| 5. | Публикации в изданиях, входящих  в перечень ВАК |  |  |  |  |  |
| 6. | Публикации в журналах, индексируемых  в РИНЦ |  |  |  |  |  |
| 7. | Другие зарубежные и российские издания, в том числе тезисы |  |  |  |  |  |
| 8. | Патенты на изобретения, полезные модели |  |  |  |  |  |
| 9. | Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, базы данных |  |  |  |  |  |
| 10. | Заявки на объекты интеллектуальной собственности (патенты, свидетельства) |  |  |  |  |  |
| 11. | Индивидуальные гранты, конкурсы, научно-технические программы:  международный уровень |  |  |  |  |  |
| всероссийский уровень |  |  |  |  |  |
| региональный уровень |  |  |  |  |  |
| 12. | Участие в финансируемых НИР:  руководитель  исполнитель |  |  |  |  |  |
| 13. | Участие в научно-технических, практических, творческих мероприятиях:  международный уровень |  |  |  |  |  |
| всероссийский уровень |  |  |  |  |  |
| региональный уровень |  |  |  |  |  |
| **Годовая трудоемкость  научного компонента** | | **42** | **1512** | Х | Х | Х |
| **Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования**  **(зачет с оценкой)** | | 1 | 36 | Х | 3 |  |
| 1 | 36 | 4 |  |

**Общая трудоемкость** освоенной за второй год обучения части образовательной программы составила \_\_\_\_\_ ЗЕТ, что соответствует/ не соответствует утвержденному индивидуальному учебному плану и плану научной деятельности.

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель Ученого совета

структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Формы отчета заполняются в период зачетно-экзаменационной сессии по результатам очередной промежуточной аттестации в семестре. По завершении семестра результаты аттестации рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются Ученым советом подразделения. По окончании шестого семестра аспирант проходит итоговую аттестацию.

**2.3.1. Образовательный компонент**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дисциплины (модуля) | Трудоем-кость | | Форма контроля | Срок промежуточной аттестации  (5, 6 семестр) | Промежуточная аттестация | |
| ЗЕТ | Часы | оценка | подпись препода-вателя |
|  | Фундаментальные и прикладные аспекты научных исследований | 4 | 144 | зачет | 5 |  |  |
| зачет | 6 |  |  |
|  | Научно-исследовательский семинар | 4 | 144 | зачет  с оценкой | 5 |  |  |
| зачет  с оценкой | 6 |  |  |
|  | Научно-исследовательская практика | 4 | 144 | зачет  с оценкой | 5 |  |  |
| **Годовая трудоемкость образовательного компонента** | | **12** | **432** |  | Х | Х | Х |
| **Сведения о ликвидации академической задолженности**  (если таковая возникла по итогам первого и/или второго года обучения) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Годовая трудоемкость ликвидированной  академической задолженности** | |  |  | Х | Х | Х | Х |

**2.3.2. Научный компонент**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | План выполнения  научного исследования | Трудоемкость | | Количество,  единиц | Срок вы-полнения (5,6 семестр) | Отметка о выполнении, подпись научного руководителя |
| ЗЕТ | Часы |
| 1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | **15** | **540** | Х | 5 |  |
| **13** | **468** | Х | 6 |  |
| 2. | Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных | **6** | **216** | Х | 5 |  |
| **6** | **216** | Х | 6 |  |
| ***В том числе представление результатов научных исследований*** | | | | | | |
| 3. | Публикации в изданиях, индексируемых в Web of Science / Scopus |  |  |  |  |  |
| 4. | Публикации в изданиях, индексируемых в Russian Science Citation Index (RSCI) |  |  |  |  |  |
| 5. | Публикации в изданиях, входящих  в перечень ВАК |  |  |  |  |  |
| 6. | Публикации в журналах, индексируемых  в РИНЦ |  |  |  |  |  |
| 7. | Другие зарубежные и российские издания, в том числе тезисы |  |  |  |  |  |
| 8. | Патенты на изобретения, полезные модели |  |  |  |  |  |
| 9. | Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, базы данных |  |  |  |  |  |
| 10. | Заявки на объекты интеллектуальной собственности (патенты, свидетельства) |  |  |  |  |  |
| 11. | Индивидуальные гранты, конкурсы, научно-технические программы:  международный уровень |  |  |  |  |  |
| всероссийский уровень |  |  |  |  |  |
| региональный уровень |  |  |  |  |  |
| 12. | Участие в финансируемых НИР:  руководитель  исполнитель |  |  |  |  |  |
| 13. | Участие в научно-технических, практических, творческих мероприятиях:  международный уровень |  |  |  |  |  |
| всероссийский уровень |  |  |  |  |  |
| региональный уровень |  |  |  |  |  |
| **Годовая трудоемкость  научного компонента** | | **40** | **1440** | Х | Х | Х |
| **Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования**  **(зачет с оценкой)** | | 1 | 36 | Х | 5 |  |
| 1 | 36 | 6 |  |

**Общая трудоемкость** освоенной за т ретий год обучения части образовательной программы составила \_\_\_\_\_ ЗЕТ, что соответствует/ не соответствует утвержденному индивидуальному учебному плану и плану научной деятельности.

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель Ученого совета

структурного подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**2.4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

Тема диссертации:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Отметка о допуске аспиранта к итоговой аттестации:

Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к итоговой аттестации в установленный срок.

*допущен / не допущен*

|  |
| --- |
|  |
|  |

*если не допущен, указать причину*

Дата допуска аспиранта к итоговой аттестации: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Дата проведения итоговой аттестации: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Научный руководитель: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Заведующий кафедрой: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Декан факультета /  Директор института: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  *(подпись) (Фамилия И.О.)* |

ОТЧЕТ СОГЛАСОВАН:

Начальник Управления

подготовки научных кадров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Титова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

ОТЧЕТ УТВЕРЖДЕН:

Проректор по инновационной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.В.Савельев

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

*Приложение 1*

**НОРМЫ УЧЕТА ТРУДОЕМКОСТИ ВИДОВ РАБОТ   
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА**

| №  п/п | Вид научно-исследовательской  деятельности | Количество  ЗЕТ | Форма контроля |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 132/184 за весь период обучения\* | Отчет научному руководителю |
| 2. | Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных | Рукопись  разделов диссертации |
| 3. | Публикации в изданиях, индексируемых в WebofScience / Scopus | до 7 | Копия / скан публикации |
| 4. | Публикации в изданиях, индексируемых в RussianScienceCitationIndex (RSCI) | до 7 |
| 5. | Публикации в изданиях, входящихв перечень ВАК | до 5 |
| 6. | Публикации в журналах, индексируемых в РИНЦ | до 3 |
| 7. | Другие зарубежные и российские издания, в том числе тезисы | до 1 |
| 8. | Патенты на изобретения, полезные модели | до 5 | Копия / скан  патента и(или) свидетельства |
| 9. | Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, базы данных | до 3 |
| 10. | Заявки на объекты интеллектуальной собственности (патенты, свидетельства) | до 1 | Копия / скан  заявки |
| 11. | Индивидуальные гранты, конкурсы,  научно-технические программы:  международный уровень  всероссийский уровень  региональный уровень | до 7  до 5  до 3 | Копия / скан отчета о НИР |
| 12. | Участие в финансируемых НИР:  руководитель  исполнитель | до 5  до 3 |
| 13. | Участие в научно-технических, практических, творческих мероприятиях:  международный уровень  всероссийский уровень  региональный уровень | до 5  до 3  до 1 | Копия / скан программы мероприятия |

*\* для образовательной программы с нормативным сроком освоения три / четыре года*

*Приложение 2*

Начальнику Управления подготовки научных кадров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от аспиранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года обучения

факультет / институт

кафедра

обучающегося по научной специальности:

(шифр и наименование научной специальности)

(ФИО аспиранта)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу записать меня для изучения учебных дисциплин по выбору (указать шифр и наименование дисциплины) в соответствии с учебным планом:

1. 

2. 

3.

факультативных дисциплин:

1. 

2. 

3.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

1. Примерный план выполнения научного исследования, подготовки диссертации и публикаций формируется аспирантом совместно с научным руководителем [↑](#footnote-ref-2)